語

孟

說

略

文篇之論以此而始徐成宠 欲而不自知此聖賢開口第一義也是故大學之書以此而終 心皆一時勘破於此不分明則彼此出入干 蹊萬徑終獨於利 義利二字是治道學術大關節於此分明則能王雜仰若子小 揮若孟子之於患五其於利則曰何况其於仁義則曰而己與所主惟視人君之向背以為說者則而開其部而使人主之自虚張帝王之道以自之然後有以堅其說而行其忠又有中無商鞅告為三變其乾改其刑名條刻之學思孝公之不能從故 孟子見梁恵王章 無錫顧憲成涇陽氏輯

語孟說畧下卷

是高恕也盖世未有総物而可以言心者息王若能存其心则则以之功也。鴻胜麋鹿君子之所有只是賢者樂不賢者不必以之功也。鴻胜麋鹿君子之所有只是賢者樂不賢者不必以之功也。鴻胜麋鹿君子之所有只是賢者樂不賢者不樂心之功也。鴻胜麋鹿君子之所有只是賢者樂不賢者不樂的之功是的鴻在學鹿君子之所有只是賢者樂不賢者不樂的之功也。鴻胜麋鹿君子之所有只是賢者樂不賢者不樂的之功也。鴻胜麋鹿君子之所有只是賢者樂不賢者不樂的是一分別一個美利公私盖未有心正而事不正者此大臣格司上的別子便是相對的義利兩字亦原是相對的故利中必有在鴻胜麋鹿君之心公於人不賢者之心私於已也樂不樂在心不可看賢者之心公於人不賢者之心私於已也樂不樂在心不可看賢者之心公於人不賢者之中而杜其不可由之邀解嚴義故乎此而閉子便示其從入之門而杜其不可由之邀解嚴義

此寡人直好世俗之樂即曰王之好樂甚則齊其:無幾乎寡人若疑其不即而孟子以為可如賢者亦樂此乎曰賢者而後樂無傳是也所以嚴其私欲之防於惡機之方動而遏之也有時如何以利吾國而曰何必曰孙欲問齊桓晉文之事而記之以益于與時若言有二法有時若以為可而孟子直以為不可都 人好色日昔者太王好色是也不拂其欲而亦不縱其欲引而好別日民惟悲王之不好勇也寡人好像日昔者公劉好貨寡

在人心中是處便是道心非有二也尊畏齊而與鄉亦可聽其良心之不容況故孟子因而進之盖道心就為理康鹿之樂正是他賢處也而可以為惭乎然因鴻雁麋鹿 沿上章

言利言伯敵心之全體其為散也大好勇好質好到散心之一竊效之又未有不流於諸且佞者矣徐敬弘的忠則有之而引君之道未盡也雖然無孟子之才而治之善心忠則有之而引君之道未盡也雖然無孟子之才而 上只回員者亦樂此中下承之回賢者而後樂此不賢者雖有 際其為散也印同上 而汉野乃於廷求之中而深發其隐藏其所忌諱而過絕其系

庸君之治自當如此漢武曰吾欲云如此正欲為堯舜之機也觀之一樣一縱一闔一闡旨所以機充其善也而格其非心事世俗之樂深有妨於治者顧以為無傷似非告君之連自君子

而可喜者賴拒之甚較臺池鳥熟鐘鼓光面好勇好貨好色好

納之於聖旨之域也以世俗觀之利國之問桓文之問若無害

驗同止 有許多設施措置法制禁令全今無施為只是一箇盡心便是 盡心馬耳矣一句便是深恵王的病根假如不違農時兩條自寡人之於國章 以其民也雖上之邪而民亦欲與之皆也此可以觀仁不仁之文王之得其民也雖上之臺池鳥獸而民亦加之以美名桀之答樂在若邪故終至於享其樂偕亡在民心故終不能保其伊 利國之對群嚴義正法言也沿上之對解達意如其言也法言 而不能改葬言而不能緣則亦未如之何矣同上

自家機動此是文字絕妙處自上此不樂也文勢甚緊即将一句翻作两意即将他人之語翻作

多四徐敞在有其心無其政與宣王不忍一牛之心一般何可遂望民之加有其心無其政與宣王不忍一牛之心一般何可遂望民之加 任而一體之學心痛痒又不甚切已當使誰為之故趨時達變體胸次又終身久於其職方幹濟得來罷侯置守之後官無久村建學校選舉兵都一齊貫申舉則皆舉必有古聖賢萬物一悉委即神而明之存于其人但在後世决不可行緣此等法與五畝之空百畝之田此古人井田之法設為大較如是中間紙 其死森埋祭祀故盖于論王道始終不外展桑田宅魚嚴難服 士農工費其法禮樂刑政其位君臣父子夫婦朋友其病醫藥聖王之治天下其服麻鄉其居宮室其食果未果疏魚內其民反不若柳子辱蘇明允葉水心馬貴與之言為不迂也同上

孟子於齊軍一相見便将他一點愛牛之心提醒於梁息一相 人上者可以警心而傷息矣係做強人上者可以警心而傷息矣係做是人其使斯民飢而死也以是發兴王則隐之真機心言至於此為 孟子深文手段亦是文字妙處回思在其為民父母也如之何 不可象而用忽况可飢而死之形又况可率獸而食人形此是天地之間人為賣曰率獸而食人也曰為其象人而用之也人 多战也二字便與河内山河東山二句相應同上 難行之事所以為聖賢有用之實學也同上 人死則曰非我也人死二字中消耗了許多百姓所以民不加 承教章

狗疑之間養生喪死牟序孝弟之際非有空虚無據之理高速

強又未嘗不在巴徐敬弦則富亦在其中壯者以服日脩其孝弟忠信制妆以禮秦楚是野傳稅與是其所言每每與戰國策士相反然至於深耕易轉於雷夫是以虐用其民而莫之獨也孟子一閉四便道看省刑 力而使之至於強不學飲則無以充實其國之倉康而使之至當時七國之君專事富強以為不嚴刑則無以約束其民之筋 政的根子故每惨惨者此苟無是心則雖有施為皆是徒治何見便将許多說話提醒他一點不忍人之心此是行不忍人之 足以語於治部尚上 晉國章

是有宇宙以歌世代阶以興亡一大機括自古來未有香股子之言於此是有宇宙以歌世代所以興亡一大機括自古來未有香股子之言於此是有宇宙以歌世代所以興亡一大機括自古來未有香股子之言於此是有宇宙以歌世代所以興亡一大機括自古來未有香股子之言於此益和於 孟子此草反覆攻擊細看來俱是一難一解百姓皆以王為爱 齊桓晉文章

功者不能劃盖子比章反覆話難無非欲齊王推是心以及天大人之所以一體萬物兼齊四海都惟此心而也人患無一點不是心門以一體萬物兼齊四海都惟此心而也人患無一點不是欲王之作用是心們,是解此又是一段發難是欲王之擔充是心門不住吾之是不是於正之作用是心們,此又是一段發難是就正之擔為是心門,一體萬物兼齊四海都惟此心而也人患無一點不是之心既有此心則天下更有何事難做更有何物不在吾之是之一既有其此是解上一段之難。是以及禽獸而功不至於百見之門以其端微故非察識之智者不能明其用人故非有擴充,是於其之之,以為其為此以是解上一段之難。

合於王也然齊王雖識真心孟子雖告之以推廣之御而齊王仰合於王也然齊王雖識真心孟子雖告之以推廣之御而齊王以合於王者何也則是雖真心而於所以推廣是心靈尚未之以合於王者何也則是雖真心而於所以推廣是心靈尚未之何心都是自有而自昧之也及孟子告之以見牛未見和以激寬中揭出一點真心以示齊五齊王不能察識此心乃曰是誠實中獨已一開口時便告之曰是心足以王矣乃是孟子於利欲下而已一開口時便告之曰是心足以王矣乃是孟子於利欲 又告之可心為甚王請度之總而曰然後失於心與此又是齊所以終不能作用是心者則以其心為物欲之所蔽也故孟子 之足五有明驗與王妄心益子故即是以改發其真心也至於兩反其和而是心

己一開口時便告之可是心足以王矣乃是孟子於利

人有回看一部楞嚴經不如看一民都予亦回不如看一篇盖秘而孟子比章盡戴機軸則文字之妙信莫有過於此者也昔回反其本矣是從真心發出大佛氏設心皆以為千古不傳之時於心鄉是狗妄喪與曰特以求吾所大欲四是從妄心生樂諸彼而已是即妄顯與曰物皆然心為思是真妄交際曰然後 前日此心之所以合於王者何也是真妄錯起曰言舉斯心加心日是誠何心哉是因真起妄曰於我心有戚戚即是真心現此篇文字如老衲談禪機鋒錯即曰是心足以王矣是直指真 不言又道我印王即云吾惛不能逛是皆精神鼓弄處亦一篇孟子畧道幾句便能使王哭又能使王說又道幾句王却笑而

文字機軸無以則王尹與然而不王者未之有也二王字首尾相應此是 他改發真心使之自悟真是凌駕手段通章骨子都在是心足不忍宇首尾两端使齊王自信自疑奪自家心事不看然後替說了是心足以王矣即從是心中生出一箇愛字又生出一箇 歌惘然自失不能反如而甘自誣伐孟子乃又為之多方出脫年難之反覆語難皆欲王察識而得其本心而王国於攻擊之以王一句既以爱與不思難之又以不思於牛而不能不思於 過與與君子遠庖厨之意同科使本心復前修~散練无景宛 稱之日仁御晚之日見牛未見和以時天資時合之見而深嘉

**貳師再舉僅得馬數十匹而邀是以數十匹問易數萬人之命有不可勝言者如漢武只因欲得西域善爲甘心喪師不悔及人之欲心貳不可長況人君爭薛放軒曰一念之差贻惠生靈何之似心貳不可長況人君爭薛放軒曰一念之差贻惠生靈日東來之此心何自而的目常產常心以下方教之以藥方正切處孟子此草一開一闡故其言易入而做人深細觀節次日東來可於我心有戚戚鳥獨何與王請度之皆是孟子做宣** 後必有災却根看盡心力而為之此句甚有味蓋惟吾之心加也原其如只由一念之差即

然畢露而是心足以王之意因此可以華其源此孟子善於開

源不可不知人欲字又自前爱字生来爱字又自不忍字生來此是文字根大欲字又自前爱字生来爱字又自不忍字生來此是文字根 告齊梁之都皆有五故之宅一像孟子一生苑為只有些子本 於欲之所在可不審謝王笑節以後凡欲字皆目大欲字生來得欲在民都我無心而民自不能舍之而他往知求大欲都其欲為之赴勉此欲字欲在於凡欲在己都我有是心而不可必 仰足以事所足以前樂歲出年能而免於死也故曰恒壓孟子 的事安得無後災既盡於便則此一點愛牛的本心索然消盡全是要做快於心 其動耕者欲耕其野商買欲藏其市行旅欲出其途疾其君者 欲聞土地朝秦楚蒞中國無四夷此欲字欲在於己仕者欲立

**忽樂又将兩件併作一件曰今之樂猶古之樂也此是文字妙之樂又将兩件併作一件曰今之樂猶古之樂也此是文字妙初只說一箇好樂却将一件化作兩件曰好先王之樂好世俗初只說一箇好樂章** 別以上俱係敬弘 大畧也可見孟子當時只是說得梗緊若有權柄在尹更當自大畧也可見孟子當時只是說得梗緊若有權柄在尹更當自 情便好與之言樂了故言鼓樂田雅而人喜之是不但獨樂而樂不若與人之為也與少樂不若與求之為思則既得人之真 好世俗之樂本是好玩戲孟子却反說要好得甚此極可歌齊 王問如何是惠孟子却将两項人情同然處問王王既晚得獨

事及告於文义只從五畝之宅一件事切提出一說却云此

喜色而相告亦不問其今樂與古樂也下一舉字是有意思在喜色而相告亦不問其今樂與古樂也可舉中是有意思在日舉疾首壓額而相告不問其今樂與古樂也回舉於成然有轉真是取日廣湖手段然亦带戰國策士氣習 **即当是不大然以一國之民而共又十里之國民惟恐其國之做大的是甚麼手段然却有箇理在盖以文王而有七十里之益子将一箇七十里之國說却小了又将一箇四十里之團說** 息孟子言語母:放到極險處因有與民同樂做骨子一救便能與人與家者也自家見百姓如此直不轉加快沿這是好之 不大也故曰民以為小也以齊國而有四十里之面豈為過制 問風章

者有見於此渾然與物同體視天下猶一家都國之民不獲其不會教你去強者凌弱者大者欺小都此即是天之所在也仁 如殺人之難則視人反麋鹿之不若其罪大我同上率獸食人孟子猶特言以甚患王之難尚未真也殺其麋鹿者 的猶否民之不獲也視其君之能仁其民獨吾之仁之也不復 否人並生並育於天地之間天之意亦欲使之相生相養而己 此章即是智仁男三字然文字却叙得甚愛 民以為大也殺其廉應者如殺人之罪此是孟子深文手段在 然於一國之中而該四十里之佛民惟恐其避之不遠也故曰 交鄰章

葛而征葛勾践事吴而謀吳則勇都又所以濟其仁智之不及贻害於人而反為不仁智必受辱於己而反為不知故成湯事山而不顧養亂以發民智專事大而不思自強以立即則仁必 出來了所以樣~勸齊梁之君行王道者以有此許多天手段孟子有權杨在书把戰國世界被翻一做便将這幾件事都做 事的盖仁智與躬理無二致而交都除暴事不相妨苟仁專恤 既曰事大事以又何以伐密伐約既云伐密伐約又何以事大 交鄰說部界不相涉少不知此是孟子當時做事業的成本使

錢說事大事印便說到代密伐紂來既伐其鄭又伐其君便與知有大小強弱之迦此所以為樂天也

君不恤民上却甚為道緊係做好與民间樂者亦非也此文勢凡四轉直從人君待賢處轉到人回鄉人不得則非其上與不得而非其上者非也為民上而不 意孟子補之回當君者好君也言晏子之心出於愛都以為臣其詩曰畜君何也言畜君而不為君之所也以為君悦其臣之 趣同上 也便點出為事為民意與前面相照應以是文字暗藏機軸妙一節便是不為事不為民的樣子至末節却云蓋徵招角招是 巡府述職無非事有首耕首飲以休以助是為民也師行種食

者也以上俱徐做弦

贼之君而孟子言心湯武直是敢做孟子直是敢說作敬照武王為未盡善而於春秋一書尤致嚴於弑君之那未聞有殘虞夏以前未聞放伐之事而湯武行心夫子以文王為至徳以 豐城朱氏日惠鮮縣察文王之所以王也舒矣富人表此勞獨 好色二部是從別道上說歸正通如兵家之用部同上文王治岐一節是從正道上說如兵家之用正公劉好貨太王 当王之所以亡 也爱及在人表此飘家宣王之所以中典也你 湯放祭章

悦其君之意此亦是作文家法也同上

明堂章

幸有無家之可謀以立名也此是失却第一者稍有第二者也矣猶幸有重器之未透者可止也諸侯之謀我者不能禁矣猶 續我猶幸有子弟之係累者可及四完廟之己毀者不可復完 王速出令一節正答何以待之一句言父兄之己沒者不可復弟野其宗廟遷其重點以是畏人的根予 徐敬姓謀其君吊其民以是為政於天下的根予殺其父兄係累其子 齊主之意欲取為三子說取不取由爾不得今日但要樣民為 主即不當以取然為心四薛畏齊 齊人伐燕章 救燕章

仁義者人之心殘賊去了心更無與人同處故日獨知薛畏齊

事無一毫迁鄉此省以為孟子也係做好來事寬慰他又說怀敢心皆無可奈何之都其實句以旨是實孟子告齊梁之君是何等大動告縢处只是勸他為書又以後 到所謂出于爾反乎爾都不煩貴詞而自明白與焦敬於亦曾坐視其民之死而不救今日正是報還你前日的如此則甚事移公說百姓疾視其長上之死而不救孟子和說你當時三人孟子却說民之死於凶年者不知幾千人爾三十三人當兩訴對都即見出乎爾反乎爾之愈穆公說吾有司死者三十 築辞章

孟子之為齊王謀都可謂切至同上

那具追開章

死守然数人去死甚難改又使之自揮係城站二者告之乃先之以遷國而終之以死守則其意未當不在於問即告以死守一都於再問始告以遷國一都至於三郎乃并當時為文公計死守是第一都遷國是第二都孟子於文公初當時為文公計死守是第一都遷國是第二都孟子於文公初 倉凹作成在 晏嬰之迎張子以為命情晏嬰也賦倉之謂益子以為天外城 故齊宣則回可得聞公孫丑則回可復許旨震望而不敢必之 齊桓晉文之事管件晏子之功皆當時之所散美而爱慕之者 當路於齊章

考之商書梓材謂之迷門召語謂之仇风不敢有念戾之心寫黃厚齊日商之澤深與周既翦商歷三紀而民思商之心不敦下一於鄰如此則可以論功然同上 可考楚關宜中公子中皆字子西則曾西為曾中無疑目上之子子夏以詩傳曾中左即明作傳以授曾中曾西之學於以曾西註以為曾子之孫集註因之經典序録曾中字子西曾参

骨子說了一箇孟愈後面却數出北宫熟孟施舍子裏曾子一不難告子先找不動心此一節驟看似冷細省起來却是一章是從夫子既聖吳乎生來前面若是則夫子過孟貪遠奚曰是告子之不動心生來自子貢問於孔子至未有或於孔子也又 終之以孔子而加之以顧學則孟子隐然以孔子之道自任矣比事前面終之以曾子客見學問源頭然終非其所顧學後面牛問子顧淵子夏子游子張伯夷伊尹孔子一項人來此是一 項人來此是一比事說了一箇告子後面却數出字我子貢再 動心生來自不得於言至必從否言矣是從夫子之不動心與 此文一節生一節自北宮點節至不如曾子之守約也是從不

夫子加齊之即相章

凌合非一頓可成也如何謂之襲兵家掩人不備謂之襲服制謂之集今人築堤桿水謂之集致貨交易亦謂之集言其逐一是把一箇浩然之氣形狀出來筆端真會描寫集義最難如何 我本是發強剛毅的道本是盛大流行的以此氣之至大至剛生猶是夫是之謂不動心同上 正則雖熱不煩雖寒不懷無所愁無所喜無所耶去就猶是死事無所取而起君子莫大於正其無正其,親莫若正其志志既程子曰心之躁者不熱而煩不寒而懷無所惡而怒無所忧而 台之如何不相配此亦是形容氣之浩然也大抵至大二節俱 伯王之業部係敢在

此則透邁百五高出學聖亦在於此而又何有於哪相之位

勿助長只是養氣之汝如不識怎生餐有物始言養無物又養程子四孟子養氣一衛諸君望潛心玩緊須是實識方即勿忘可使二三十年伏必然後煉得成丹孟子集義節度亦如此洞如煉丹有文武必火冷則灰死火猛則丹起惟慢大常在爐中到時候便生難子出來如時候未郅将那打碗便壞了難少又急躁而無悠遠之咏有難抱那真傳有事勿正勿忘勿助之淤 子此等處字熟甚是下得精切日上之野學手而可得也盖之生得氣而自滋也取者如取求携得之取舉手而可得也盖美節於外亦謂之製言其專事掩取不由中出也生者如苗生 簡甚麼法然之親須見是一箇物如顏子如有所立早腳盖子 集義所出其氣堅強舒展而有從容之風助之長者其氣張皇

節即不頂更說勿記原不欲速求效即不須更說勿助此其工 或有好欲速求效此便是助了即須勿助其工夫全在心有事 馬上用勿忘勿助只就其間提掛做覺而己若是工夫原不問 大何等明白簡易何等酒脱自在今却不必去有事上用功而

有時間斷此便是忘予即須勿忘時、去用必有事的工丸而有事馬者只是時、去集義若時、去用必有事的工夫而或區因與說我此間謀學却以說箇必有事屬不說勿忘勿助必

之公忘是心箇甚麽助是助箇甚麼其人默然無對始請問區

問之則云繞着意便是助幾不看意便是心所以甚難區一問

陽明先生曰近嵐山中謀學者往;多説勿忘勿助工夫甚難

醒如也卓爾確如分明見得方即同上

雖於調治者古聖王教人欲使人皆復其良心故十五而入大難於調治者古聖王教人欲使人皆復其良心故十五而入大功與即勒相安者也告予之不動心制氣者也如馬之畏無楚動心都氣也益子之不動心養氣者也如馬調習之久而受即助心者氣也益子之不動心養氣者也如馬調習之久而受即助之都其病正是如此終日懸空去做箇勿記又去做箇勿助斧;都其病正是如此終日懸空去做箇勿記又去做箇勿助斧; 未及調停而舄己先破裂矣近日一種專在勿忘勿助上用功下狀而乃專去添柴放火不知畢竟煮出简甚麽物來怨火候乃懸空守着一箇勿忘勿助此正如燒鍋煮飯鍋內不賣漬水 是效何消如此孟子之學王道也如告子之學必流而為伯故為於門所以聖人論王遵亦有三年必世之論若伯者功潔可以朝夕為美理故維孔敏亦須以四十年為新理故能孔敏亦須以四十年為期到此則理氣合一從中為美理故能孔敏亦須以四十年為期到此則理氣合一從中為美理故能孔敏亦須以四十年為期到此則理氣合一從中為美理故能孔敏亦須以四十年為期到此則理氣合一從中為美理故能孔敏亦須以四十年為期到此則理氣合一從中為美理故能孔敏亦須以四十年為期到此則理氣合一從中為美理故能別數不完之意圖表別的表別的表別的一個有二十五年調習氣稟之功即孟學三十而學四十而他中間有二十五年調習氣稟之功即孟

質維孔子孟子不過如此不謂之可不得然善不由自得是襲於心勿求於親若此都就他行事與念頭處看來直是要做聖所安者也所為善所由善不必其心之安直恁做去是謂不得得北心都理得於心自然而然無待勉強如孔子之所謂察其吾人要得不動心須從動心忍性之功做來盡動而後能不動吾人要得不動心須從動心忍性之功做來盡動而後能不動 開告子不在他不可趣而在他可處乃所謂惡似而非者也 與我不相安與孔孟之學養風自致者真連歷十里故孟子之 氣質原隨天命之性轉以為五行之氣不齊奏走作便以失大 取而為之也氣不由養成是矯揉而用之也義與心不相屬氣

且學最為害道群畏發

聖人之忘有事而忘者也老莊之心無事而忘者也似忘而非有此而端忘如老莊之無為絕物以來心近於聖人之無為然者也助長都取必於外者也人之學所以不能有事其病僱只天徳王道備與更有何事但不可有取必之心忘都取必於内有事只是集戰集義以是謹獨學問功如至於謹獨同上 忘也的長如告子之義襲為樣以為親近於聖人之行義然聖

都同上

志不定之歌見得志氣不可分開說持志無暴亦不可作而樣又目無暴其氣者只怕氣一動志故也嚴趨動心是暴氣而持 之性常為主而所謂志一動氣者可識與所以既言持其忠而

命之性故聖賢許多功於以是治氣降伏得那血氣定則天命

也孟子聞告子故專就助長處言之其實思之與助其害道人人之義由心而生者也告子之義由助而得者也似長而非長

所謂性體也然既有本體便有發那如所謂不忍人之心是與智名字雖有名字實無形相雖然己生其實即未生的消息正物未生時直是沒開口處及天地既分人物既出乃有仁義禮友人問人皆有不忍人之心其意何如余曰若論天地未分人憤憊不平愈此真是好手段係 敬強 心使人有成之心動處讀一單食一節便見羞惡之心使人有流中揭出一箇真心出來示心讀年見稿子一節便見惻隐之 孟丁善開發人如下見稿子一節與一單食一節直從人欲種 人皆有不忍章

王者念頭到處人便服故云無不服薛畏齊

感之而惻隐則說他源頭是仁感之而羞惡則說他源頭是親有如何又有仁義禮智之名余曰其實只一真心多無種心因各因感而那無感則叛然強名仁義禮智即友人曰無感則無 禮智亦她若不同感則仁義等名亦不立也譬如空一而己在 房則日空房在堂則日空堂在亭則日空亭在方點則日方空 禮智有感後則名惻隐等如惻隐緣孺子感之而有蓋惡等亦

仁義禮智予可仁義禮智是體順隐等是用無感時則名仁義也也忍不得故總屬之不忍也友人又問惻隐等心何不便名

感神應不由人不惻隱不由人不羞惡不由人不辭讓是班要如何也是不忍人之心余曰內之可目口鼻意與外境相關神

**惻隐羞惡解讓是非總是不忍人之心友人問羞惡辭讓是非** 

先王有不忍人之心便用出來治天下若運掌即人聞說治天光在四個尾民初觸物便即隨即昏嫩如石火忽晚悠然便喊是生機何如忍得所以各;有不忍人之心不因聖壩不因凡美女孟子說人皆有不忍人之心盖人是天地之生機 既一團我知其都許為有源頭活水來只看雲斷成飛雨不道雲從底處可知非識可識惟於發用處見得即故曰端考亭詩曰問渠那可經明則知有如見囊中尖則知有雖仁義禮智是性體非知 母見人影則知有人見鳥影則知有鳥見山中響則知有泉見等即空名亦不立也又曰如何說惻隐等是仁義禮智之謝余在圓器則曰圓空因房堂方圓等點故立差別空名若無房堂

見孺子入州而惻隐可見與謂之曰乍見隨感轍應那有毫髮有的一副不忍人之心作出即如何見得此心人:皆即即作 満世界化為時难風動故曰治天下可得於掌上大不忍於不想元矣此如九轉靈中一點則在傑皆黃金克幹得此一點将 便是比量非量矣禪家又謂之想元轉入第二念便是想不是轉入第二念如第二月非是月影禪家謂之現量轉入第二念 許別意榜入正所謂第一念也盖此箇離元明本體不遠不曾 且道側隐羞惡辭讓是班是县麽這不是別的就是人所舊駭忍於不辭讓是非矣若曰無此数種心其必非人類而後可心 惻隱則當蓋惡時失不忍於不蓋惡以至當辭讓是非時失不

下如運掌便為先王有多少奇特豈知却甚平常以從人、皆

事部說到此尚怨人信不及又以惡名激他夫賊其邪賊其君禮為奇特事者奈何不信也有四端奈何以有比四端為奇特人四端就與四體一般誰人不信自己有四體者誰人以有四奈何自菲薄部而謂己不聖人若也且如人必有四體然後成義禮智的人不然怎解如是惻惚如是羞怒如是辭襲是犯人以為決不可能之仁義禮智的端緒也可見盡天下人都是仁 處又擴充不知如作見孺子固然惻隐及見鄉隣失所者又全乃辱末自己也夫四端既是失有的宜子通得到別處如何別 四部便是這般人了可不懼故孟子無奈戰國人麻木何說得 便是盗跖骨贼名也不甘豈不是天地間第一惡名今不信有 的、欣直是令人墮淚我章猶然信不及豈惟孤負先言亦

一毫功業在春秋戰國不知己保合四海杉一念中了桓文源門四海已保合在一念中時稚風動特祖迹即孔孟錐微輟無不可使知聖凡之腳屬於一知即故伊尹曰以先知覺後覺十古聖賢設黎只是教人一知便事擴而充之便不可使知聖凡之腳屬於一知即故伊尹曰以先知覺後劉十古聖賢設黎只是教人一知便事擴而充之便不可使知聖凡之腳屬於一知即故伊尹曰以先知覺後知以不可使知聖凡之腳屬於一知即故伊尹曰以先知覺後知以不明一學最是喫熟如所謂百姓日用而不知所謂民可使由、不明知,以及是養原始達之東必然盈壑又當知知即是擴於四輪門上,以及其病在何處在不能知即若還知得皆能擴充即便不相干此其病在何處在不能知即若還知得皆能擴充即便

隔一條線也可表可慘余讀此章知孟子以齊王顧反尹其胸與你這一滴淚不數較人一滴珠也且你一向是凡內今幸而其惭也余曰你不順輸孟子所謂苟能充之便是充保這一滴與你這一滴淚不數較人一滴珠也且你一向是凡內今幸而與你這一滴淚不數較人一滴珠也且你一向是凡內今幸而與保者與屬之愈余往戲居村中有人說傳部至罷氏拾柴買頭不明就能几合海內亦止是以力服非心服非心服豈能為 而強欲王者是何言數表中素定與豈有如公孫五所疑動心之理乃有謂孟子不能王

言一善仰纖微並潔誰非神機所像何待遲疑故云決江注河然不動天下之至定定故那然而能壓壓則洞然其自連一善然不動天下之至定定故那然而能壓壓則洞然其自連一善學及東東思也無為心應明退敵港空無愧如此乃可謂之寂心何心乎渾然一太僕即彼其純白中瀏機械全忠天壤下色此何心乎渾然一太僕即彼其純白中瀏機械全忠天壤下色與居深山之中無異山樊野人此治非以跡論即以心論舜之善與人同說 可見不學無你終濟得甚事徐成在五子亦多說你如曰仁你曰你知曰我亦多称曰你不可不慎 贈通庸體商事宜該可否大都撒形則見心祛私則見理去偏為不可可見以為此所不合無己可含無人可從取亦與與亦即如沒無所不測無所不合無己可含無人可從取亦與與亦即如沒無所不測無所不合無己可含無人可從取亦與與亦即如沒無所不測無所不合無己可含無人可從取亦與與亦即如沒無所不測無所不合無己可含無人可從取亦與與亦即如沒無所不過其言渾似野人科真之言其行軍以為不過無之為深山之人予取為之言之行之善與聖人有異乎無以異也其心渾似野人無力之言之行之善與聖人有異乎無以異也其心理以野人無光之成心时以能有得善是六虚間公物是則共是非則愈無先入成心时以能有得善是六虚間公物是則共是非則有此感而逐通天下之故之説也盖聖人心體原與山奘野人都此感而逐通天下之故之説也盖聖人心體原與山奘野人

次以不盡天下之情無所不敷極故時有顯揚以數舜天下之際以不盡天下之情無所不敷極故時有顯揚以數舜天下之間四即爾天下之門之門之門之所不及何曾見人之有蝕我家所即當原只是利家所知、恭都以共成天下之量與及其出山後不必自用一己才加加大江大河力大源,却吞吐天下名川及其干洗萬沁注而為能者之所不及何曾見人之有蝕我家所即當原只是別家配他家之物便是我家所有幹又必然有餘於最心東口獨至此他家之物便是我家所有幹又必然有餘於最心東口獨至此他家之物便是我家所有幹又必然有餘於最心用自己之不可見至后屬我則六合原是一家物夫一事也若合野人干萬則見全后屬我則六合原是一家物夫一事也若合野人干萬

雷澤諸馬負夏之田夫野暨酣暢夷曲各盡其情已自心事洞临澤諸馬負夏之田夫野暨酣暢夷曲各盡其情已自心事洞如全注在毫芒定奪之即微乎微乎此處妙不可言所謂道心地全注在毫芒定奪之即微乎微乎此處妙不可言所謂道心相稅稍酌方準效如翳師用樂或潛神裏畫別才使肥如大将相稅稍酌方準效如翳師用樂或潛神裏畫別才使肥如大将也過巨人之眾與其與經大棟小櫻如匠氏用裡或先本後標或先也過巨人之眾與非是以各營軍人則或前國最長如經也一片心肠只在樂善上冊具収之也盡天下之求思其集之 迎婦人小乳無不知名一出登朝與九官十二次詢事考記都

不渝舊操将精誠並渝天地鬼神無拂拱響即干朋可招而蕭為之則聖去機診捐城府撤私那屏偏黨以其空、洞、之心皆就明聖去機診捐城府撤私那屏偏黨以其空、洞、之心皆難知予心靈一捌好樣相同在聖不備黨以其空、洞、之心是難知予心靈一捌好樣相同在聖不備黨以其空、洞、之心是難知予心靈一捌好樣相同在聖不備黨以其空、洞、之心是難知予心靈一捌好樣相同在聖不增在凡不測離之則忽然來來與此盖代言人、可為幹顧代言有為亦若是今欽為幹在春風化印總之至定至壓太模不二之真心即此外無伎師即室里拜稽交襲各彈乃心先明樂易令人、自奮於功動如

得為意若曰此則寡人之罪也誠哉非距心之所得為矣語法也己含着寡人之罪也一句至此則寡人之罪也又含距心不然則于之失伍也亦多與文勢接得甚點此非距心之所得為 當時宋神宗行新治何等嚴切而一時賢臣又有能斡旋其間了而不了真有雋永意沐在徐敬苑 不敢召下不敢陳此正是君臣主敬徐敬を於伊尹桓公之於管仲則不敢改這不敢是上之人不敢也上 平陸章

韶可嚴四沈長水

朝王章

班堯舜之道不敢以陳於王前這不敢是下之人不敢也湯之

賴於爾故同上人必有所濟若一切該之於不得為則君亦何賴於爾氏亦何人必有所濟若一切該之於不得為則君亦何賴於爾氏亦何人必有所濟若一切該之非不得為則君亦何賴於即於 之師故有必敗之勢而畔往衛之罪而亡非湯武而與征伐非克舜而行指逃之事故有可伐之罪而亡非湯武而與征伐齊之伐蘇均為得罪於知一箇是妄干天命一箇是僭行天討有殺人者一段是議刑事所以明齊之不當伐蘇夫燕之與國有殺人者一段是議刑事所以明齊之不當伐蘇夫燕之與國 不可拘於海馬一該之不得為也一命之也苟存心於爱物於賢者所當盡力之時寬一分則民受一分之賜以此觀之為政若鮮于先上不害知中不廢觀下不傷門人以為難都维亦謂 前一部有任於此一段是議賞事所以明燕之可伐後一部今 沈同章

信不疑方分令之學者有志欲學聖賢而終身持不决之疑又家人皆不知疑而世子獨知疑亦好然盖子既為之解却項為 則亦不足謂之聖人與係做沒聖人能立無過之地者正在此等處者若以循:然無過無知聖人能立無過之地者正在此等處者若以循:然無過無知無人敢運通得有力量然只可以語聖人不可以語常心所謂人之過誰是該有的孟子却說周公之過不亦宜即此語自來 深究四条做弦 公孫且一篇載盖子於齊始終去就久速之義甚備學者所宜 居休章 性善章

齊之也此所以不即同上也齊物論都物論自然不齊莊子欲強自然一孟子非強一之也齊物論都物論自然不齊莊子欲強子之所謂道一畢竟與莊生之所謂齊物論何如曰道一者道從說得極玄極妙而非道一宗首問隔霄裝何當一膜故曰孟此近來講學者雖晓得此箇道理然却講向圓融運同處去了 是道北都說得支離的孟子所以說簡道一其實道理以是如夫道一而己與此是萬世理學宗首滿世人只管道長道超道 之心者此等意熟皆间刮去方有進向處係敬格有胸中若兩人致為喜如有惡以為之間欲為不喜又有羞惡 朱子曰孟子答文公丧禮不說到細碎上口說齊疏之服舒粥 丧禮章

之警而已知徐敬位 之食自天子建於無心這二項便是大原地和自盡其心喪禮之食自天子建於無心這一項便是大原地和自盡其心喪務所以為此其學本孔氏之正傳而於文司以其為對而的子人情世變以文之則禮雖先王之都亦可以以是為對而的子人情世變以文之則禮雖先王之都亦可以以是為對而的子人情世變以文之則禮雖先王之都亦可以以是為對而的子人情世變以文之則禮雖先王之都亦可以之美為對受雖若疎潛而於大本大經之際則有不可得而亂者之大本也三年齊疏許衡喪禮之大經也孟子生戰國不見先之餐自天子達於無心這二項便是大原地和自盡其心喪禮之食自天子達於無心這二項便是大原地和自盡其心喪禮 孟子此篇前面文公問為國一段如暴語一般其體圓後面異問為國章

人相對衛暴君行吏與前段賢君相對衛恭儉二字是禮下取君與分矣又與子之君一句相照應将行仁政與前段馬有仁段亦以新子之國一國字又與問為國國字相照應後段則在 世禄一節言制禄而又徵之以助法之當行文甚錯線後段曰民的根予禮下取民是分田制禄的根予夏后二節言取民夫 通亦可以知作文之法亦敬非之田皆是與禮下取民有制相照應觀此一章不惟可以識治之田皆是與禮下取民有制相照應觀此一章不惟可以識治 井也曰穀禄曰分田制禄曰治野人曰養君子曰主田曰餘夫

并地至末却結之日則在若與子矣此是後應前後兩段且前獎絡錯綜照應甚是周也前面有文公問為國後面有畢戰問戰問并也一段如下某一般其體力維截然分為兩段而大勢

原缺

于部位成立 始皇至今日是一都孟子熟知其身而後又更一翻天下部归患謂生民以來目太古至五帝是一都堯舜至戰國是一群奏 而與駒孔子以天通是非之公而是非于春秋之事是者固所之匹夫亦得為之以法而賞對天下惟天子得為之匹夫不得 有天運有王法道有是非法有實野以道而是非天下天子為

新之横仰周公惟相武王靺之而已知别孟因無權柄在和政 所之横仰周公惟相武王靺之而已知别孟因無權柄在和政 也夫不得以執天子之權而命討之雖不得以權而命討之但 也是有難為獨計此典禮都即為獨引之所不禁也何也此事也非 也是不當的本族人為也亦天子之所不禁也何也此事也非 也是有此之意见孔子而後可见知有是非之與而能著是 也是有非常都是是犯子而後可见知有是非之與而能著是 也是有非情故孟子但曰春秋天子之都命之討也此天子之權也 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故尚上 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故尚上 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故尚上 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故尚上 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故尚上 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故而 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故而 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故而 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故而 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故而 書與周曲為之解然後見孔子之不僭故而孔子未嘗罰之又何 當實而孔子未嘗罰之又何

郭塘當世界誠為此也同上 謂聖人畏天命悲人躬者於此可見古來聖賢每~以一人之若世有亂職世有楊聖何與於孔孟而孔孟為之惟也韓子所 其始四孔子惟作春秋其終也春秋成而胤臣既子惟吾於孔得以好辨目之同上矣味此一即見得聖人必不以今日之言為無蓋之雜常人安大綱小節相因壞了此理之必然者故曰聖人復起不易吾言人心是简根本萬事萬他皆從心中流即有邪説一盡其心則 閉先聖仁義之運塞楊墨異端之源使人心境然不為所對大 而已與然禹為竟使周公為武相皆身任其者故不得不汲:

於亂賊之肆恐楊墨之塞通特下一懼字見無奈之何惟有懼

故又得聖賢出來補這見聖賢是甚力量真有關關氧神之功與天地有缺醫處得聖賢出來補教他周全過得稍久又不免有其所以救之者是這般樣子這見得聖賢是甚樣大力量恰如朱子曰此段正好者見聖賢遭時之變各行其運是這般時節孟子真 服左袵而言侏雜目上 物公共之我聖人以一體為心不忍斯民之無知視天下無一聖人為我楊氏亦為我但有公我有私我聖人所為都天地萬 春秋缺首题其法尤嚴於亂賊之黨此義行而為惡者孤矣孟 楊氏為我四句

子之惟見世之一能於亂臣賊子惟見之一治同上

小知之党而非本原致一之爱必父子之魏非何而函故墨氏系则父子不安齊價則精祖美恶無輕其前謂党者是了私思政人之所安强而行必事,與真心相悖如並耕則君民不安薄的之所必然而是是不够有之等即為之俸執使人;得以横其良心各民之就非何而亞故楊氏之逾無君之道凸聖人兼党是八成吾之党聖人不自為也墨子欲以一身勞天下而不求吾以成吾之党聖人不自為也墨子欲以一身勞天下而不求吾以成吾之党唯有公党有私党聖人之迎由吾心而横之親親而仁此成吾之党所有之解與我不相刊則其所為都持艦裁之我而已知非视故出而為之名臣以治教之心使人;各得其阶而後物非视故出而為之名臣以治教之心使人;各得其阶而後

食不唇如即却乃可却又無此理也這原頭只是認一廉字差兄都更有何食可食何居可唇所以充不去要充得去頃是不為的盖母之食不食兄之室不唇世間之人更無有親於母與於不是聖旨率性之連所以行不得大抵伸子之行决是充不陳件子所作亦告子楊墨之道也他的康在外面抄不在心上 化心上如何過得去於此可過則其 天孫兄之惡為心其心安故也仲子不食母之食兄之而不知道理皆從心出心安則行雖過處亦是道理如父好相隐為宜即所以為害運庫長齊

之節無父之道四薛長齊

陳仲子章

此行文章妙趣作成改 居食二字是通章骨子以仲子為巨學是楊他仲子惡能與是不得如即鄉所以未得為充其操也同上就事物上討原更討不敢除是不食不容如邱蚓乃可耶仲子就事物上討原更討不敢除是不食不容如邱蚓乃可耶仲子 又喫別安能一一求伯夷之室而居之伯夷之栗而食之予故是強御鲵鲵之即幸兄之言而哇之也苟兄不記則不義之物 以何者為我何者為不義如所居之室却是誰築所食之東知 柳也是未可知也又含雨意此是文字開闔處充件子之採則

夫蚓一鲈明鹿须從心此事物上去求不停若在事物上敦行

區細行何足言我同上

**避哪则不免為後世壑充牢正與幽属對御中間引孔子語却必哪則不免為後世壑充牢正與幽属對御中間引孔子語却不仁堯舜是仁的為克泽則可以為後世淑幽厲是不仁的為不仁堯舜是仁的為克泽則可以為後世淑幽厲是不仁的為此章前面説一箇堯鄭後面説一箇幽團中間却說一箇仁與規矩章** 二字可犯住做好 是證前一段親母節首必加故曰是證前一段青難於君節又是證前一段親母節首必加故曰是證前一段為高必因即簽節又是證前一段城郭不完節又此章文體甚輕每說一段必有一箇證佐徒善不足以為政節 三代章

雜妻之明

孺子只言清可以濯繆獨可以濯起太子却言清斯濯繆濁斯墓與吾於是而知孺子之心一而絕聖人之心靈而應食成也之歌渾地未料孔子感之而有自取之論則見解出而渾此者立而可以黃心孺子之歌滄浪謂其可以清而可以濁也孺子若亦可以黃心獨其可以南而可以此也墨翟之悲鄉謂其可以 孟子之達團體住依於 於小役大弱役強見盖子之識時勢於大國五年小國大年見 形得幾何四體而己可不畏起係做強天子猶有四海諸侯猶有社稷即大夫猶有宗廟士麼人所即 不仁者章 天下有道章

心死了客無權變不可以為經乃所謂執一楊墨子莫與陳外乃所以為經常之道若當健湖之時而守授受不親之理則吾親授非經矣此等處在吾心權之有莫知其然而然者則權處投受之時則不親授受為經至於被前之時則手援為經而不 經從權助權不與經對權也者所以權而之經者也如當男 權不與經對巴蘇畏齊 上一章言事親養忠此章言事君格心古之大孝大忠皆於本人不足與適章 子之麻皆執一之道不得謂之中以其無權也故曰經生於權

濯足下一斯字便生許多見解同上

男女投受章

美之實在此這箇念頭人~明白人~不少便是知之無虚假避其用至廣而具實在此從此推之而仁義不勝用與豈惟仁之無虚成處如孩提之重皆知爱親敬起那有虛假故仁義之實者無虚假之謂事親之心是仁之無虚假處從兄之心是義 原綱領之地加之意而初不构、於儀文節目之間四在敬於 箇念頭無少華於自根心生的不能自己至於手舞足蹈而不趣有此念頭而節文自坐係理不能這便是禮之無虚假處這 替腹私心不欲舜娶公心却欲舜娶舜不告而娶猶所謂善經 善地不可以尋常沒近看他群長齊 仁之海見等 舜不告而娶節

舜要盡箇為子的道理就要做那順親的事業許多精神都在服勞奉養上求不得所以為大孝也辞畏齊其心也親心悅而天下之為父子者定心動而理得也這箇孝無他盡吾心而己吾心盡而親心悅親心悅而天下他有以動 只是孝弟而已與薛畏齊自知這便是樂之無虚假起得其實則其用不差故竟好之道 為子者為人之道也順親無他盡事親之道而己盡事親之道不順親不可以得親不能為予不可以為人順親者得親之本天下大悦章 限精神意氣把瞽瞍一副心性都接過了雖未敢言與道為一那順字上雖瞽瞍不順道理的人至是亦底豫則可見舜有無

國士報之者也如此則為君者尚何憚而不厚施於其臣也故臣報十分君施十分不好則臣報一分非所謂國士遇稅即以己君之視臣如土私則臣視若緩如惡謝可見若施一分好則手起則臣視若己如腹心君之視臣如大馬則臣視若錢如國腹心手足是一體犬馬土芥是物國人冠讎是人君之視臣如腹心 之若分置之若樂則其天者坐而其性得與所以欣;面向荣養都涵育熏陶俟其自仍譬如養花木一般栽培之灌溉之時 然較之前日欲殺舜氣象何帝衛壞住做弦 做社 君之視臣章 中也養不中章

教誨他凡人之為父兄者熟不欲子弟之為中為才但或急迫不至於枯棒者幾希矣中也亲不中才也棄不才亦非能是不禁部譬之植草木者愛之太深憂之太勢旦視而暮無寫其有 成之而不顧其安至於責效之不逐又遠絕之而不能終其教 其辛苦艱難而不相有融治係暢之意縱有所就亦安能至於 若為父兄者而不能教其子弟是亦不可謂之中才也其相去 此即是棄之矣夫為子弟者而不率父兄之教固是不中不才 之間能然何故往做於

成其子弟之學不劳而能是也若急迫求之則為子弟者惟見

鳥國語所謂其心安為不見異物而遷爲其父兄之教不肅而

也樂字正從養字中來亦有於、向禁之意惟其養故樂從生